

No.	カテゴリー	認定申請についての事前質問
1	教育理念/目的/目標	姉妹校と教育理念や目標等は共通でも構わないか
2	運用資金	①告示校が申請をする場合、運営費用が確保されていることは、どのような資料で提出すればよろしいでしょうか。
3	負債	・先日、債務超過になっていなければ良いと聞きました、負債はあっても良いのでしょうか。
4	校舎	校舎関連の告示基準との相違点の詳細を教えてください。
5	校舎	・校地校舎に関して、原則自己所有とのことだが、例えば同HD内の別法人だったり、同設置者の別法人など、自己所有でなくても長期の使用が疎明できれば認められるか
6	増員	認定いただいた後の最短での定員変更（増員）は1年後にのみ申請可能という認識で合っていますでしょうか？ * つまり、認定後は1年間は定員変更ができないため、認定申請前に済ませる必要がある
7	増員	○令和7年3月に増員申請→令和7年第2回認定申請は可能でしょうか。
8	申請タイミング	申請取下げ等も考慮した場合、遅くとも、いつまでには申請をした方が良いでしょうか？
9	申請タイミング	令和8年4月からの開設を目指し、令和7年4月に事前相談→申請→面接審査の後、不備等で取り下げた場合には、令和7年10月の事前相談→申請→1次審査→面接審査→2次審査→認定となれば令和8年4月からの開設には間に合うのでしょうか。
10	申請タイミング	申請してから認定決定までの所要期間はどのくらいでしょうか。
11	申請タイミング	申請が集中した時（例えば、想定した上限を超えて事前相談があった場合）には、どのような対応になるのか。
12	事前相談	①事前相談予約の際にフォーマットに入力する定員数を予約後に変更することはできますか。（増員申請をした後に認定申請を出すことを想定しています。増員申請後、事前相談の予約日までに増員承認の連絡がなく、増員前の人数で相談予約をしたのち、相談日または申請日までに増員の承認連絡があればその時点で定員数を変更できますか。）
13	実地確認	・実地「審査」が行われるのはどのような場合か
14	面接審査	②面接審査の参加者人数に制限はありますか。（設置者、校長、主任に加え事務長の計4人でも問題ありませんか。）
15	取り下げ	申請後に取下げというのはどういう経緯とタイミングで行われるのでしょうか？
16	取り下げ	②2024年度の第1回認定校について、既に公表されており、認定22校・取下げ36校・不認定3校となっています。 認定申請の取下げは、申請手続のどの段階までに行われるのでしょうか？

No.	カテゴリー	認定申請についての事前質問
17	留意事項	認定結果一覧に発表された内容を見ると、学校によって、記載内容が細かかったり、全くなかったりしていますが、どのように記載内容は決められているのでしょうか？
18	教員	非常勤講師との契約形態について（雇用契約以外の準委任契約等は認められるのか）
19	教員	認定申請の際、全員認定教員の資格を有する必要がありますか。
20	教員	4月にグループ校間での人事異動を計画しておりますが、申請予定時期と重なっているため最終結論を保留している段階です。5月申請予定ですが、問題はないでしょうか、お教えてください。
21	教員	①事務統括について、職員のうちから事務を統括するものを置かなければならないとあるが、本務等教員と兼任しても大丈夫か。
22	教員	定員に対する教員数は余裕をもって申請するべきでしょうか？
23	事務を統括する職員	・「事務を統括するのに必要な知識、技能及び経験を有する事務を統括するのに必要な知識、技能及び経験を有する」ことを証明できる具体的な例は何か
24	課程	コース名のつけ方（就職/進学以外の方が大半の場合）が大変難しいのですが、総合日本語がダメな理由を再度教えてください。
25	課程	・様式10-2について レベル毎の総学習時間で、試験対策的な言語技能（従来の文字語彙文法）、言語活動の時間按分はどのような比率が望ましいか。
26	課程	②進学コースを設定した場合、進学に直接関係しない内容（日本文化などの選択授業、修学旅行、文化祭等）を授業日数として含んでも大丈夫か。授業日数として含まなくても、コースの中に直接的に関係しない内容があっても大丈夫か。
27	課程	留学生として来日し、卒業後就職を希望している学生に対する日本語教育について、中級レベルまでは進学を希望している学生への日本語教育と差がありません。その際に、初級段階では、同じクラスでの学習は認められないのでしょうか？ またカリキュラムについて、初級段階では同じ内容とすることは認められないのでしょうか？
28	課程	・添付23のシラバスに盛り込まれるべき内容は？どの程度詳細に記載するべきか。
29	課程	・課程や科目、レベルの内容を鑑みていけば、参照枠に記載されている到達目標（CanDo）をそのまま引用することは問題ないか。あるいは、反対に参照枠のCanDoの中から適切なものを選択して盛り込むことが期待されているのか。
30	課程	生徒が途中で課程を変更することはできるのでしょうか？（例：進学2年課程→進学1.5年課程など）

No.	カテゴリー	認定申請についての事前質問
31	課程	・ 様式10-2について レベル毎記入欄の「教材」について、購入や使用範囲の掘り下げがヒアリングでどのくらい具体的にされるのか。
32	課程	カリキュラムについて、 文型シラバスの教科書を使うということは、運用面を重視した日本語教育とは距離があると考えております。そうであれば、使用教科書は、「参照枠」と親和性の高い教科書を使うことがのぞましいのでしょうか。
33	転学支援	③災害等の場合の転学支援等に避難先での住居の確保は含まれるか。
34	地域貢献	④地域社会への貢献や交流は理念だけでなく、実際の契約や実績が必要か。
35	申請で多かった瑕疵	第1回申請で多かった瑕疵について
36	不認定事例	不認定となる事例について伺いたいです
37	経過措置期間	認定申請期間の延期があるかどうか
38	経過措置期間	最初の一回目で認定された学校の数を考えると、このペースでは5年間の間にすべての日本語学校が認定校に移行するのは難しいのではないかと思います。 この件についてのお話を頂けたら幸いです。
39	認定後	認定取得後に、設置者を変更した場合、認定取り直しとなるが、その場合定員は新規校として100名からリスタートという扱いになるのでしょうか？既存校として定員を継続ないしは増員することは可能でしょうか？
40	認定後	○認定校においても、適正校と同様の事業承継(事業譲渡)は可能なのでしょうか。
41	認定後	・ 認定校になった後の増員や設置者変更などの届出も文科省管轄になるのか
42	報告	現在卒業生の能力試験合格や進学先の確保に関して入管に報告の義務と割合の規定がありますが、参照枠では試験合格を重視するカリキュラムは良しとされていません。としたら今後この規定はなくなっていくのでしょうか？
43	報告	・ 認定後の定期報告について 審査報告書の「留意事項」では改善指摘が多々あるが、定期報告でどのくらいのチェックが入りそうか。
44	報告	・ 告示の報告44号のA2取得という概念は、認定後はまったくなくなるのか。
45	報告	・ 認定校の結果発表の際に留意事項も公表されているが、それらがちゃんと改善されているか、今後何らかの形で確認が入ることはあるのか。
46	報告/適正校制度	認定教育機関となると法務省告示が抹消されますが、法務省告示に基づく「適正校(クラスⅠ・Ⅱ)」という考え方や定期報告等はどのようになるのでしょうか？
47	報告/適正校制度	・ 適正校非適正校の考え方は認定法になっても引き継がれるか
48	相談窓口	今後、認定申請の相談窓口の開設予定はありますか？

No.	カテゴリー	認定申請についての事前質問
49	第1回、第2回との変更点	①2025年度認定申請に係る申請書類・添付書類に変更点等があれば、ご教示ください。
50	第1回、第2回との変更点	第一回認定と第二回認定の追加事項の詳細を教えてください。
51	別科	大学別科の申請数がゼロ件ということでしたが、何か理由がありますか。少し気になりました。
52	学校法人	全各日協から質問させていただきます。学校法人の告示校か、第3回認定申請を提出する場合の役員変更について伺います。私学法改正により、理事、監事の変更を予定している場合、学校内での理事会の承認が来年6月の定時理事会となります。第3回認定申請締め切りの来年5月時点では、現在の理事、監事を申請資料の様式上では記載して提出することになるのでしょうか。それとも新しい理事、監事を記載するのでしょうか。仮に現在の理事、監事で申請する場合は、いつのタイミングで日本語教育課に変更届を提出すればよろしいのでしょうか。
53	学校法人	また、学則、寄付行為については下記の理解でよろしいのでしょうか。 ①学則は認定を受ける物を提出→認定後、都道府県学事課に変更届提出 ②寄付行為は4月より施行予定⇒認定申請には新しい寄付行為を提出